

Thomas Padron-Mccarthy Datateknik A, Programmering C, distans, 7.5 hp (Distans)

(DT1006-53116-20131)

Antal svarande = 7

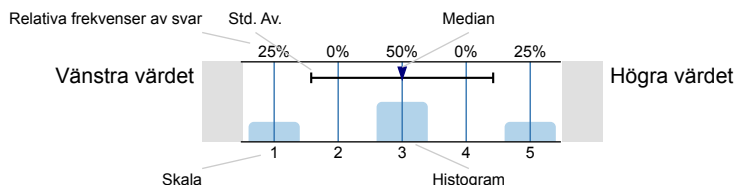
Svarsfrekvens i procent = 13.5



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

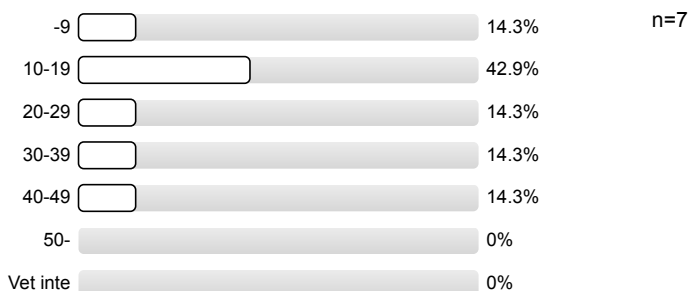
Frågetext



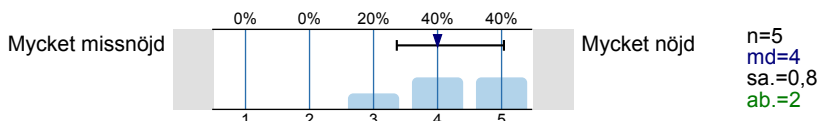
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

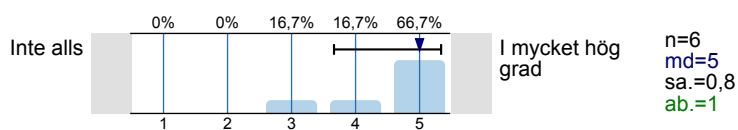


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

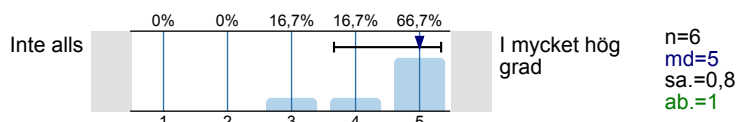


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

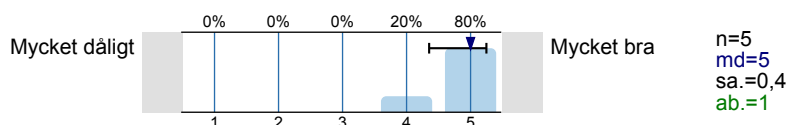


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

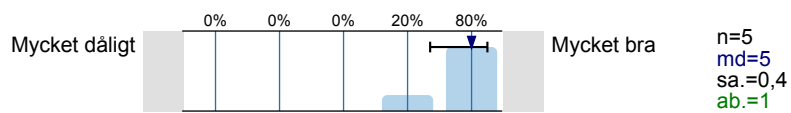


3. Lärarnas insats

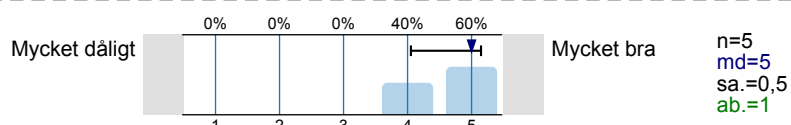
- 3.1) ämneskunnande?



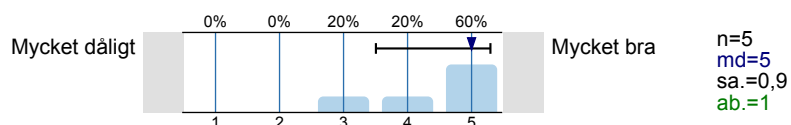
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

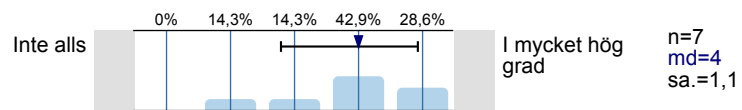


3.4) att vara tillgänglig?

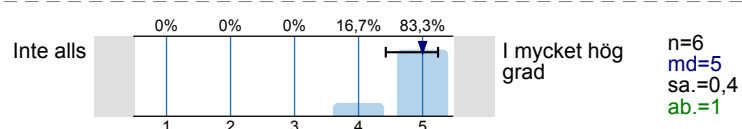


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

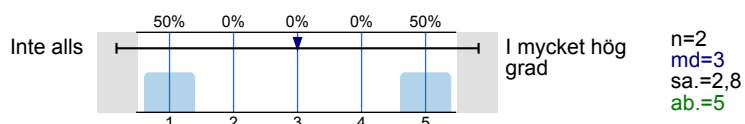


4.2) under kursen?



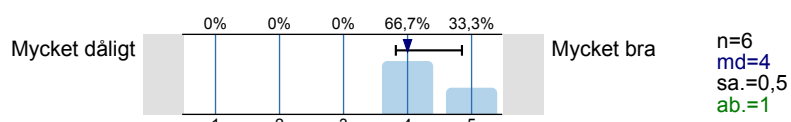
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

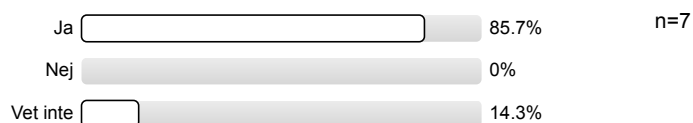


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?



6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- - Videoinspelade föreläsningar.
- Lärarens tillgänglighet och engagemang.
- Snabba rättningar på inlämningsuppgifter.
- Läraren gav mycket bra återkoppling på varje uppgift via mail.
- Större insikt kring programmering, lärare bra pedagogisk förmåga att förklara saker och ting.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Att tentamen inte behöver göras med penna och papper.
- Den skriftliga tentan skall kanske inte vara uppdelad så ojämnt(poäng fördelningen).
Exempelvis. G = 20p

Och bara de tre sista frågorna i sig var 15p totalt, vilket jag själv tyckte var väldigt mycket.
Med tanke på att hela provet var 40p totalt.

- Det vore trevligt med information om hur man på lättaste sätt kan komma i kontakt med andra som läser distanskursen.
- Inlämningsuppgift 6 tycker jag kan ha fler obligatoriska deluppgifter.

En inlämningsuppgift kan bestå av att skapa flera (ett dussin) kortare funktioner.

Den första inlämningsuppgiften var något diffus, det var svårt att veta när jag var klar för inlämning.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial.
Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Jag tror att studenterna skulle kunna få kunskap om fler metoder till att lösa olika problem på, om man gick igenom fler funktioner i C:s standardbibliotek. Visserligen går dessa att läsa om i kursens referenslitteratur. Men betydelsen av hur viktiga dessa är att kunna, skulle bli tydligare om de redogjordes för i föreläsningarna eller i kursens kompendium.
- Nej,
- Som nybörjare i programmering tyckte jag att boken "Vägen till C" var svår att förstå.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2013-06-20 på 10:10:56):

52 studenter är registrerade på kursen. Det var åtta studenter som skrev tentan 5 juni, varav sex (12%) är godkända. Endast fyra studenter (8%) är klara och godkända på hela labbserien, men ytterligare tre har bara en eller två inlämningsuppgifter kvar. 18 studenter (35%) har lämnat in åtminstone en inlämningsuppgift.

Det brukar vara ett stort bortfall på distanskurserna, med många studenter som anmäler sig till kursen men sedan kanske inte har tid att ens börja med arbetet, så detta är inga onormala siffror.

Som en jämförelse var under förra kurstillfället, höstterminen 2012, 44 studenter registrerade på kursen. Vid kursutvärderingen var sex studenter (14%) godkända på tentan, Sju studenter (16%) var klara och godkända på hela labbserien. 14 studenter (32%) hade lämnat in åtminstone en inlämningsuppgift.

Sju studenter (13%) har svarat på kursvärderingen. Det är inte en så stor andel av de registrerade, men om man antar att det är huvudsakligen samma personer som fullföljt kursen, en hög andel av dessa.

Det här är en kurs som burkar ha höga poäng på kursvärderingarna, och även den här gången är det mest fyror och femmor. Fritextsvaren innehåller en del bra förslag till förbättringar.

Angående kommentaren om att tentan behöver göras med papper och penna, så är frågan om dator- versus papperstentor i programmering en ständigt pågående diskussion, och visst går det att ha datortentor. Men det finns fördelar och nackdelar med både dator- och papperstentor, och jag tror faktiskt att fördelarna överväger för papperstentor just i en kurs som ska kunna fungera som grundkurs i programmering. Skillnaden är att man verkligen måste kunna sakerna för att skriva program på papper, och man måste tänka och torrsimma i stället för att prova sig fram. Dessa kunskaper må vara tråkiga och en smula omoderna, men jag tror att de är bra -- i synnerhet i ett språk som C, där ett program som går igenom kompilatorn utan varningar, och som fungerar när man provkör det, ändå kan ha allvarliga fel, så att det kraschar eller ger fel svar en annan gång man kör det. Studenten måste också kunna diskutera och förklara programkod och lösningar med andra programmerare. Det innefattar att läsa och skriva programkod både med och utan dator. I den här kursen kommer ju datoruppgifter dessutom med i examinationen ändå, i form av inlämningsuppgifterna. Men kanske måste vi ändå så småningom ändra till datortenta även i denna kurs, inte för att det är bättre, utan för att studenterna för varje år blir mindre vana vid papper, och förväntar sig att få använda dator.