

Thomas Padron-Mccarthy
Datateknik A, Programmering C, distans, 7.5 hp (Distans)

(DT1006-55008-20142)

Antal svarande = 3

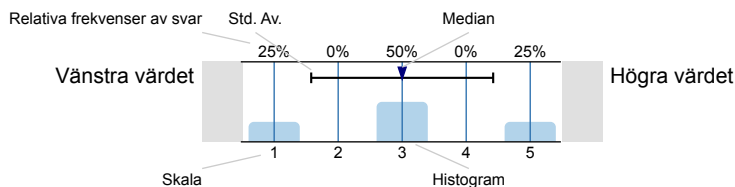
Svarsfrekvens i procent = 5.9



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

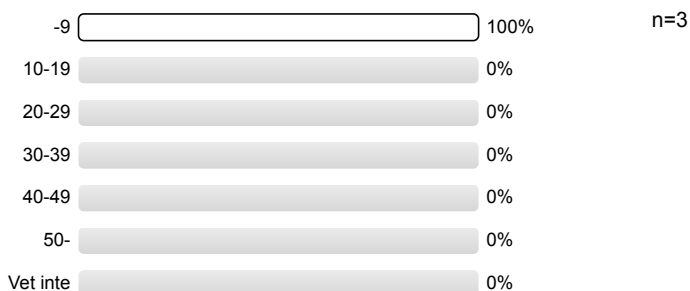
Frågetext



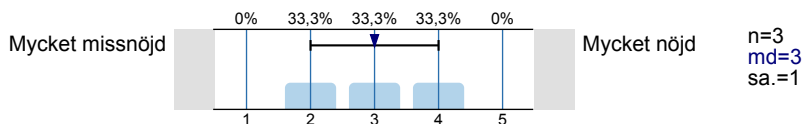
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

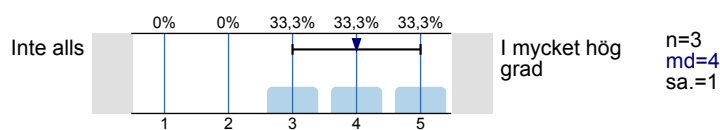


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

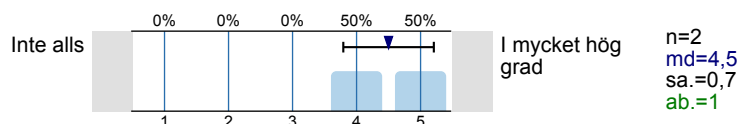


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

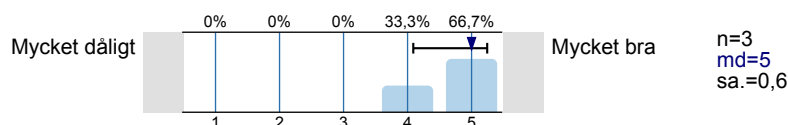


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

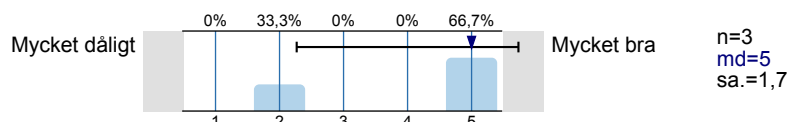


3. Lärarnas insats

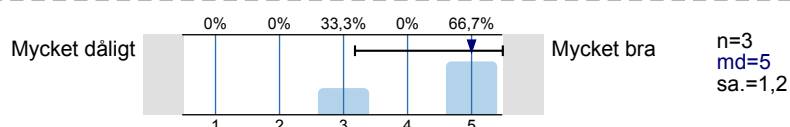
- 3.1) ämneskunnande?



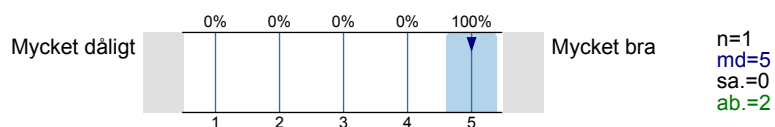
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

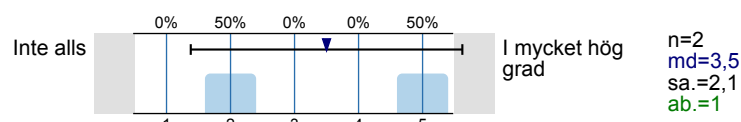


3.4) att vara tillgänglig?

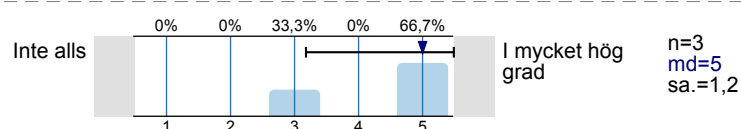


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?



4.2) under kursen?



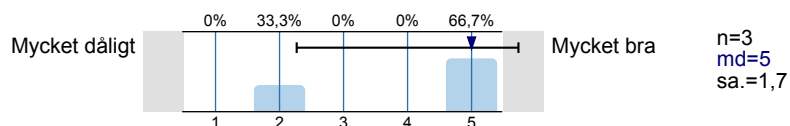
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

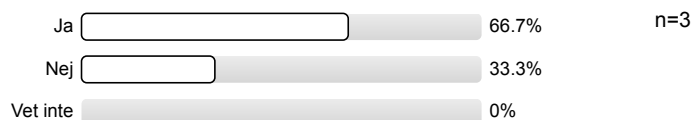
Utvärderingsresultatet kommer ej att visas pga för några antal svar.

6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?

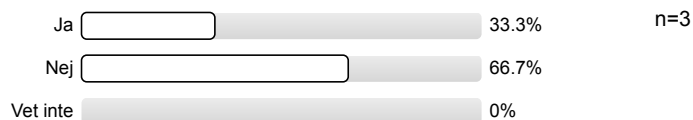


6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Thomas föreläsningar är riktigt bra! Jag gillar speciellt hur han med flit utelämnar rader ur koden på tavlan så att det blir fel och sedan förklarar vad som går fel i de fallen. För mig blev det lättare att komma ihåg saker när han gjorde på det viset.

Det var även bra att det var fokus på testning. Kanske kunde man ha krävt enhetstester på några av funktionerna man skrev för andra inlämningsuppgifter?

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Kursens upplägg känns väldigt omodernt: som om man nöjt sig med att lägga upp kursmaterialet från en ordinär kurs och sedan kallar det för distanskurs. Nätkursformatets potential utnyttjades inte alls, vilket gjorde mig väldigt besviken. Stundtals väldigt rörigt (kursbok, övningsuppgifter och föreläsningsmaterial var ej synkroniserat).

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Eftersom texten på kurssidan angående tenta på annan ort inte var så uppmuntrande frågade jag inte om man kunde skriva tentan någon annanstans (vilket jag kanske borde ha gjort). Det hade annars varit skönt att slippa ta sig till Örebro för att skriva den.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2015-02-13 på 14:46:06):

Mina kommentarer om Programmering C, distans:

Kursen gick under hela höstterminen 2014, med studier och inlämning av uppgifter i egen takt, och en tentamen i januari.

51 studenter var registrerade på kursen. Det var 5 studenter (10% av de registrerade) som skrev tentan i januari, varav alla utom en är godkända. Endast två studenter är klara och godkända på hela labbserien, men ytterligare ett par har bara en eller två inlämningsuppgifter kvar. 16 studenter (31%) har lämnat in åtminstone en inlämningsuppgift.

Det brukar vara ett stort bortfall på distanskurserna, med många studenter som anmäler sig till kursen men sedan kanske inte har tid att ens börja med arbetet, och de här siffrorna är låga men inte ovanliga. Som en jämförelse var under förra kurstillfället, vårterminen 2014, 76 studenter registrerade på kursen, och då var det 12 studenter (16% av de registrerade) som skrev den ordinarie tentan. Vid tiden för kursvärderingen var 10 studenter (13%) klara och godkända på hela labbserien.

Det är bara tre studenter har svarat på kursvärderingen. Det vore bättre med ett högre deltagande. Att det är så få som svarar gör resultaten osäkra och kanske missvisande.

Det finns en del kritiska kommentarer i svaren på kursvärderingen. Kursens upplägg är "som om man nöjt sig med att lägga upp kursmaterialet från en ordinär kurs och sedan kallar det för distanskurs". Det är precis så den här kursen kommit till. I mån av tid kommer vi att modifiera den, men än så länge är den en kopia av campuskursen.

Studenternas fritextsvar finns inte med i den version av kursvärderingen som publiceras automatiskt, så därför lägger jag en version som innehåller dessa på kursens hemsida, <http://basen.oru.se/kurser/c/2014-2015-p12-distans/>