

Thomas Padron-Mccarthy Datateknik C, Kompilatorer och interpretatorer, 7.5 hp

(DT3030-53051-20122)

Antal svarande = 11

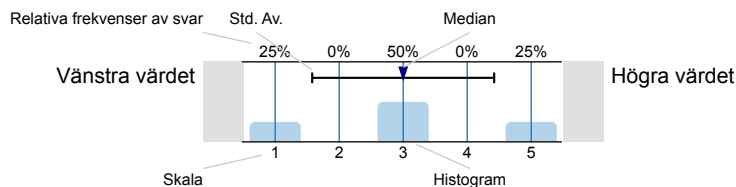
Svarsfrekvens i procent = 40.7



Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

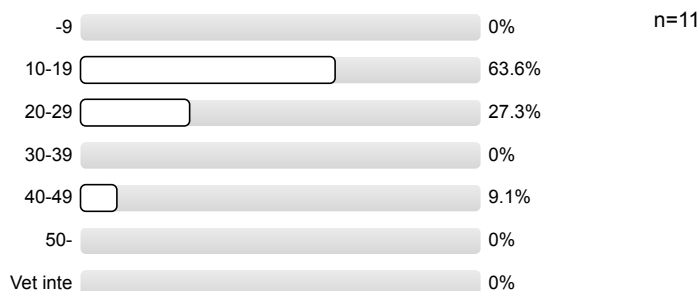
Frågetext



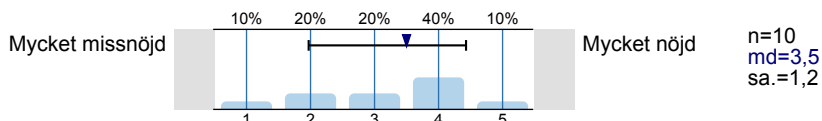
n=Antal svar
md=Median
sa.=Std. Av.
ab.=Ingen synpunkt

1. Om mig själv

- 1.2) Hur många timmar i veckan har du i genomsnitt lagt ner på denna kurs? Räkna med både schemalagd tid och hemarbete.

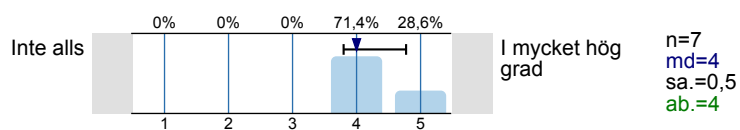


- 1.3) Hur nöjd är du med din egen insats på kursen?

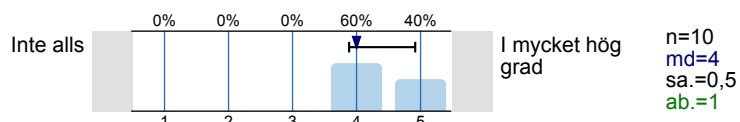


2. Måluppfyllelse

- 2.1) I vilken grad har kursens innehåll svarat mot kursens mål i kursplanen? Länk till kursplanen finns i mailet du fått om kursvärderingen.

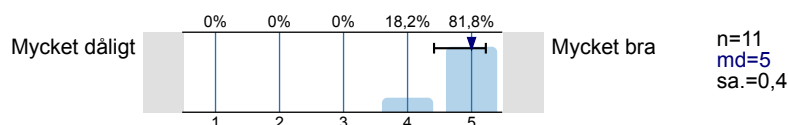


- 2.2) Hur väl har examinationen svarat mot kursens innehåll?

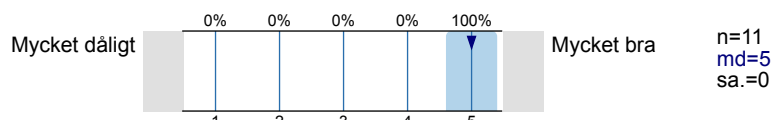


3. Lärarnas insats

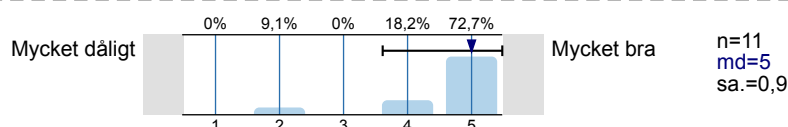
- 3.1) ämneskunnande?



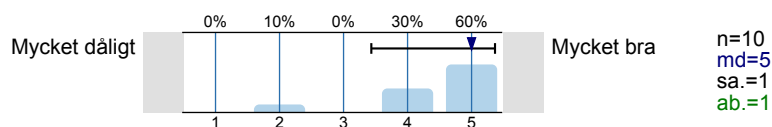
3.2) pedagogisk förmåga?



3.3) engagemang?

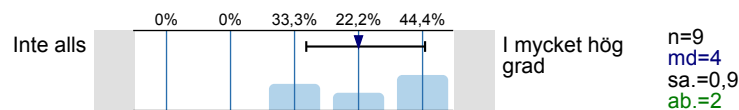


3.4) att vara tillgänglig?

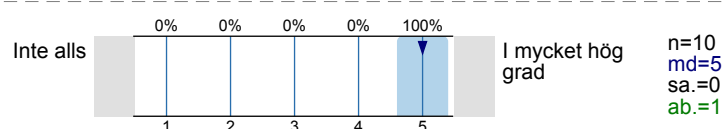


4. Tillgång till information

4.1) före kursen?

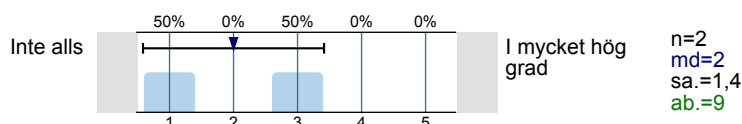


4.2) under kursen?



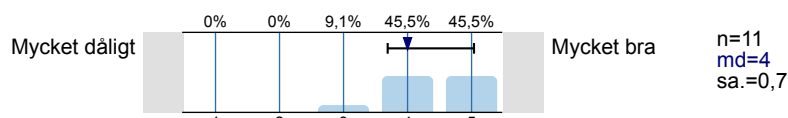
5. Genusperspektiv

5.1) Har kursen gett dig förståelse för genusperspektiv?

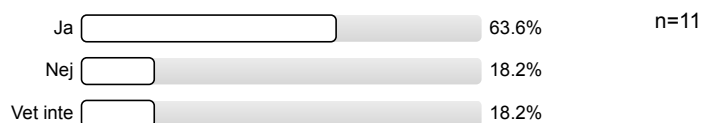


6. Sammanfattning

6.1) Vilket sammanfattande betyg ger du kursen?

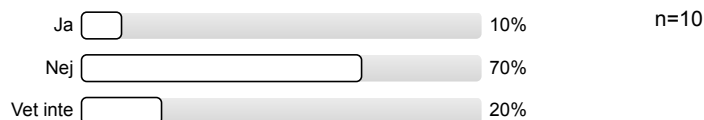


6.2) Skulle du rekommendera kursen till andra studenter?



7. Öppna frågor

7.2) Tycker du att något behöver förbättras i kursen?



Fritextsvar

7. Öppna frågor

7.1) Vad tycker du är det bästa med den här kursen?

- Att kursen hjälper den studerande att förstå hur programmering från start-till-slut fungerar.
- De filmade föreläsningarna var ett stort plus som underlättade då det fanns hinder att gå på föreläsningarna. Även bra för repetition. Labbarna är intressanta och ger en god inblick i ämnet dock så kan labb-beskrivningarna vara lite tydligare och utförligare.
- Det ger en grundläggande förståelse för hur man exempelvis skulle kunna implementera ett scriptspråk för att underlätta utvecklingen av ett spel.
- Läraren, Thomas Padron-McCarthy. Pedagogisk, trevlig, lätt att lyssna på, samt lyssnar på eleverna och för en dialog. Initiativet med att spela in föreläsningarna var även det Mycket uppskattat! Det har underlättat väldigt mycket att ha inspelningarna som kompletterar de egna föreläsningsanteckningarna!
- Var en bra kurs. Tillägget med videokameror är fantastiskt bra eftersom man då i lugn och ro kan titta igenom något man inte greppat på föreläsningarna. Thomas är också en väldigt bra lärare.
- Videoföreläsningarna. Superbra att kunna pausa, spola tillbaka, eller leta bland filmerna efter något man vill höra igen. Jag har lärt mig mycket mer från föreläsningarna än vad jag skulle ha gjort utan videoföreläsningarna. Bra att betyg går efter laborationerna. Bra laborationer.

7.3) Vad är i så fall de viktigaste förbättringarna?

- Lite tydligare och utförligare labb-beskrivningar kan behövas för vissa labbar.

7.4) Har du några andra kommentarer om kursen? T ex synpunkter på kurslitteratur och annat undervisningsmaterial. Tänk på att även kritiska synpunkter kan formuleras på ett respektfullt sätt.

- Boken kan kanske stå som referenslitteratur istället för obligatorisk. Jag har inte haft så stor användning av den.
- Det var extremt bra att föreläsningarna uppladdades som video-klipp, det var speciellt bra när man inte kunde komma på föreläsningen och att man kunde repitera tidigare föreläsningar i fullhet.
- Ibland kan det vara lite för lite information i labb-beskrivningarna.

8. Videofilmade föreläsningar

8.1) Läraren har filmat årets föreläsningar och lagt dem på YouTube. Har du haft någon nytta av dessa filmer? I så fall vilken?

- De filmade föreläsningarna har varit enastående. Jag hoppas att andra föreläsare kan ta efter Thomas.
- Dom har varit väldigt bra då jag missade några föreläsningar när jag var sjuk
- Extremt användbart, använt samtliga mer eller mindre. Detta bör införas som standard för alla föreläsningar som ges under alla kurser.
- Har tittat på någon enstaka, men då jag närvarat på samtliga föreläsningar och fört anteckningar hade jag inget större behov av dessa.
- Ja. Jag har kollat igenom vissa delar som jag inte har förstått och har fått en klarare bild då.
- Jag har haft Mycket stor nytta av dessa filmer! De har varit ett utmärkt komplement till mina föreläsningsanteckningar, och man har även i efterhand kunnat ta del av ev. föreläsningar man missat. Ett mycket gott initiativ, som jag hoppas sprider sig till övriga kurser!
- Jag har haft nytta av dessa filmer. Bra att ha om man missar någon föreläsning och bra att ha när man pluggar inför tentan.
- Jag har haft väldigt mycket nytta av princip alla filmerna. Bra och pedagogiskt initiativ.
- Var sjuk och jobbade vid några föreläsningar. Mycket lättare att läsa ikapp med hjälp av dessa.

- Väldigt bra ifall man är sjuk en föreläsning. Dock var jag på alla föreläsningar och behövde ej använda mig av filmerna.
- har varit på alla föreläsningarna- nej

^{8.2)} Har du några förslag på förbättringar av de filmade föreläsningarna, eller andra kommentarer om dem?

- Det skulle väl vara kvaliteten. Detta är förmodligen ett svåröst problem och det duger egentligen som det är.
- Ljudet var lite för lågt och en del buller från klassrummet
- Ljudet var sporadiskt dåligt men annars så är det bara positivt. Om HD aktiverades så gick det bra att se texten på tavlan.
- Nej.
- Skulle vara schyst om man kunde hoppa direkt till olika delar i filmerna mha länkar.
Exempelvis länk i beskrivning:
Skräpsamling - 02:42
Mark and Sweep - 06:32
- Väldigt skönt att ha den i efterhand tillagda texten för att förtydliga de suddiga och ljussvaga OH-bilderna, när så behövdes.

Alla noteringar av utvärderingen

Thomas Padron-Mccarthy (2012-11-27 på 18:45:39):

Studenterna verkar i huvudsak vara nöjda, och det är även kursansvarigs uppfattning att kursen har fungerat bra.

Lärarens engagemang och tillgänglighet har fått en tvåa i betyg av en student, och där tror jag man bör fundera över lärarnas arbetsbelastning med ständigt ökande arbetsbörda (ibland sänks schablonen för antalet arbetstimmar man får räkna för en kurs, men den har nog aldrig någonsin höjts), och att den som är sjuk inte får mindre jobb, utan måste jobba ikapp.

Examinationsresultatet har varit acceptabelt. Enligt min lista var det 27 studenter registrerade på kursen, men flera av dem verkar inte ha följt kursen. 18 studenter deltog på tentan, och av dem blev 15 godkända. 14 studenter har lämnat in alla de obligatoriska inlämningsuppgifterna. Ytterligare 7 studenter har lämnat in något alls. 11 studenter har svarat på kursvärderingen, vilket är en förbättring jämfört med förra året (41 procent i år, jämfört med 26 procent förra året).

I år har kursen haft ett lite annorlunda upplägg jämfört med tidigare år. Vi flyttade en del av examinationen från den skriftliga tentan till inlämningsuppgifterna, så att vi hade en enklare tentamen som bara ger godkänt, och ett par extra projektuppgifter för betygen 4 och 5. Tanken var att intresserade och kunniga studenter ska få möjlighet att fördjupa sig i intressanta ämnen i stället för att bara testas på grundmaterialet. Det verkar ha fungerat bra, förutom att det är ganska få studenter som valt att göra de extra uppgifterna. Kanske beror det på att det blir mot slutet av kursen, och då har man kanske inte tid och kraft att lägga på extraarbete.

De filmade föreläsningarna på YouTube har varit populära. ("Jag hoppas att andra föreläsare kan ta efter Thomas." "Detta bör införas som standard för alla föreläsningar som ges under alla kurser.") Den tekniska kvaliteten har varit acceptabel, men bättre kvalitet på bild och ljud har ändå efterlysts. Vi borde köpa en mikrofon och en dyrare kamera.